



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 SD**

Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh :

Windi Oktaviani

292014125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windi Oktaviani
NIM : 292014125 Email : 292014125@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Hasil
Belajar Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD
Pembimbing : 1. Firosalia Kristin, S.Pd.,M.Pd.
2. Indri Anugrahoni, S.Pd.,M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 6 Desember 2018



Windi Oktaviani

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windi Oktaviani
NIM : 292014125 Email : 292014125@student.uksw.edu
Fakultas : Fkip Program Studi : POSD
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning
untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa
Kelas 5 SD

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Desember 2018

Mengetahui,

Windi Oktaviani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Firosalia Kristin, S.pd., M.pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Indri Anugrahani, S.pd., M.pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS 5 SD”**

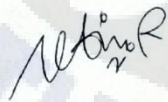
oleh
WINDI OKTAVIANI
292014125

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan
dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 23 November 2018

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing 1



Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing 2



Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Windi Oktaviani

NIM : 292014125

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Guru Sekolah Dasar (FKIP)

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD” adalah benar – benar karya tulisan sendiri bukan jiplak dari tulisan orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 23 Oktober 2018

Pembuat Pernyataan



Windi Oktaviani

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SD

oleh

WINDI OKTAVIANI

292014125

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 27 November 2018

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing I

..... 04 Desember 2018

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

..... 04 Desember 2018

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

..... 05 Desember 2018

Mengesahkan,



Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Pj. Dekan FKIP UKSW

.....
Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Seseorang itu menjadi pintar karena ia mau belajar, menjadi paham karena ia pernah mengalami, menjadi dewasa karena ia pernah melewati..

Ia menjadi KUAT karena melewati hal yang sulit dan menyakitkan!”

PERSEMBAHAN :

Tugas akhir dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD.”, Penulis persembahkan kepada :

1. Kepada Allah yang telah memperlancar segala urusan.
2. Kepada Ibu, Bapak, dan Adikku yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir dengan ikhlas dan semangat.
3. SD Negeri 3 Nambuhan yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Purmana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Nambuhan yang telah menerima mahasiswa untuk mengizinkan penelitian tugas akhir dengan baik.
5. Ibu Sri Sudarwati, S.Pd., selaku guru kelas 5 yang selalu memberikan izin dan semangat untuk implementasi.
6. Andika Arma Saputra yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Teman-teman satu bimbingan dan teman-teman RS14E.

Beserta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

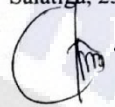
Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala Kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tugas Akhir dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan” dapat terselesaikan dengan lancar. Tugas akhir ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pembuatan penyelesaian tugas akhir ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

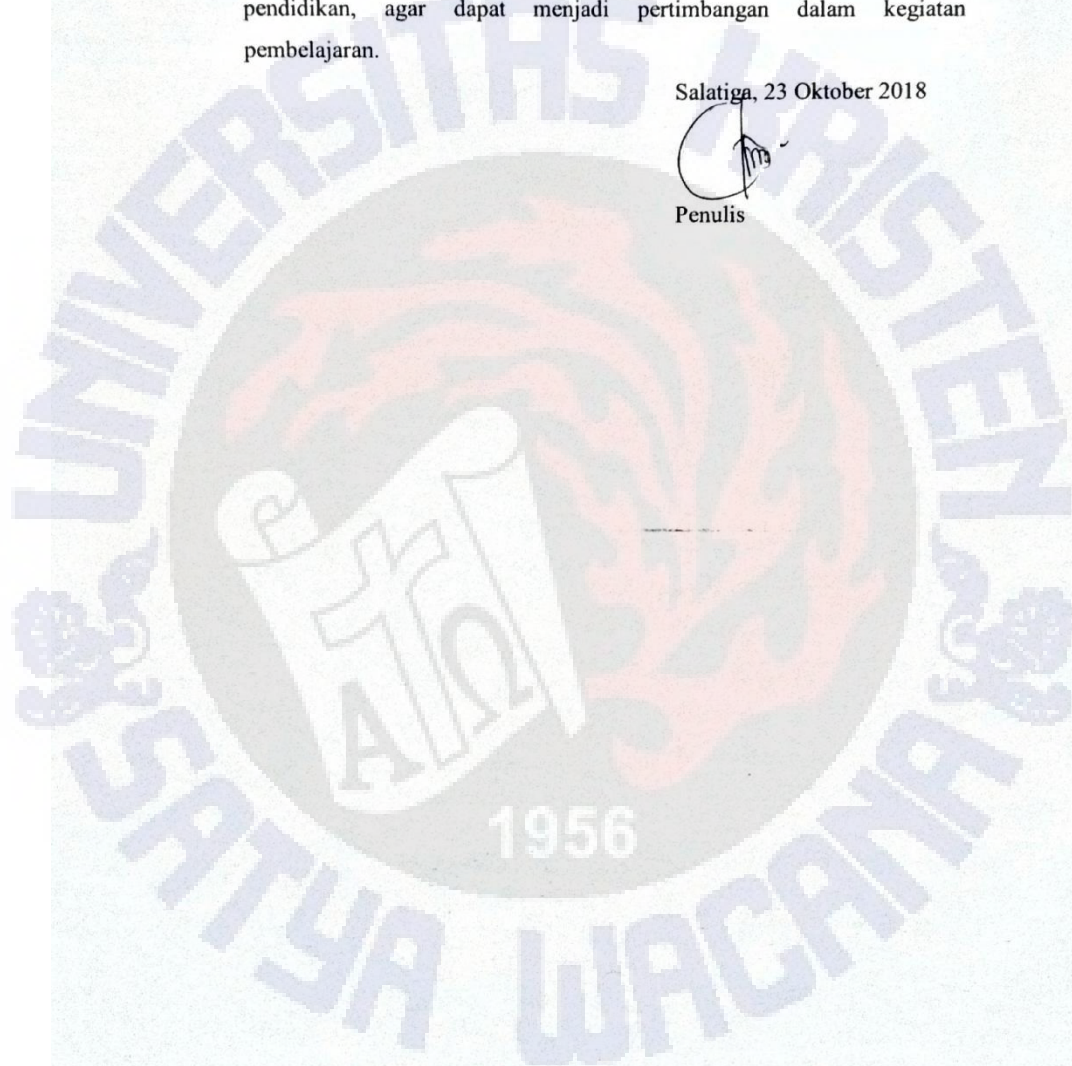
1. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memfasilitasi terselenggaranya perkuliahan di FKIP.
2. Dr.Mawardi, M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memperlancar perkuliahan program di PGSD.
3. Firosalia Kristin, S.Pd.,MPd., Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, memberi arahan dan memberi motivasi kepada mahasiswa untuk menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
4. Indri Anugraheni, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, memberi arahan dan memberi motivasi kepada mahasiswa untuk menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
5. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd. selaku wali studi kelas RS14E yang telah memberikan izin untuk mengikuti mata kuliah Tugas akhir 2 dan 3.
6. Purmana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Nambuhan yang telah menerima mahasiswa untuk mengijinkan penelitian tugas akhir dengan baik.
7. Sri Sudarwati, S.Pd., selaku Wali Kelas 5 yang telah membantu pelaksanaan implementasi.
8. Orangtua dan adik saya, yang senantiasa memberi dukungan secara materi maupun nonmateri.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dalam pendidikan, agar dapat menjadi pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran.

Salatiga, 23 Oktober 2018



Penulis



ABSTRAK

Oktaviani, Windi 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing : Firosalia Kristis, S.Pd., M.Pd. , Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Discovery Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Matematika.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 SD. Tempat penelitian di SD Negeri 3 Nambuhan, Kecamatan Purwodadi, Kabupaten Grobogan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan teknik observasi. Teknik Analisis menggunakan teknik deskriptif komparatif dan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* (DL) mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta hasil belajar matematika. Hasil analisis data berpikir kritis menunjukkan nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 54, pada siklus I meningkat menjadi 68, dan pada siklus II meningkat menjadi 78. Sedangkan hasil analisis data hasil belajar menunjukkan bahwa pada pra siklus tingkat ketuntasan siswa sebesar 34,61%, untuk siklus I tingkat ketuntasan sebesar 73,07%, dan siklus II tingkat ketuntasan meningkat sebesar 84,62%. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilihat dari pra siklus yang memiliki kemampuan berpikir kritis 26,92%, kemudian pada siklus 1 yang sudah memiliki kemampuan berpikir kritis meningkat menjadi 73,07%, pada siklus 2 yang sudah memiliki kemampuan berpikir kritis juga meningkat menjadi 84,62%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Matematika	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika SD	9
2.1.3 Ruang Lingkup	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.2.1 Pengertian	12
2.2.2 Kekurangan dan Kelebihan <i>Discovery Learning</i>	13
2.2.3 Langkah-langkah Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	14

2.3 Berpikir Kritis.....	17
2.4 Hasil Belajar Matematika.....	18
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.6 Kerangka Pikir.....	21
2.7 Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Latar dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Latar dan Karakteristik Penelitian.....	24
3.1.3 Subyek Penelitian	24
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	25
3.2.1 Variabel Penelitian	25
3.2.1 Variabel Bebas	25
3.2.1 Variabel Terikat.....	26
3.2.2 Devinisi Operasional	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.3.1 Perencanaan	30
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.5 Validitas dan Realibilitas.....	35
3.5.1 Uji Validitas	35
3.5.2 Realibilitas	36
3.6 Indikator Kinerja	37
3.7 Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	41
4.1.2 Siklus I	43

4.1.2.1 Tahap Perencanaan	43
4.1.2.2 Pelaksanaan tindakan Pengamatan	44
4.1.2.3 Refleksi	50
4.1.3 Siklus II	51
4.1.3.1 Tahap Perencanaan	51
4.1.3.2 Pelaksanaan tindakan Pengamatan	51
4.2 Analisis Data	58
4.2.1 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa	58
4.3 Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	34
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas	36
Tabel 3.4 Format Kriteria Pedoman Penskoran Tes	38
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Berpikir Kritis	40
Tabel 4.1 Presentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan Pra Tindakan	42
Tabel 4.2 Presentase Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan Pra Tindakan	43
Tabel 4.3 Presentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan Siklus 1	49
Tabel 4.4 Presentase Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan Siklus 1	50
Tabel 4.5 Presentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan Siklus 2	56
Tabel 4.6 Presentase Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan Siklus 2	57
Tabel 4.7 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2 Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan	58
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2 Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Nambuhan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka pikir Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ...	22
Gambar 3.1 Siklus Penelitian PTK Menurut Arikunto (2006:97)	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin dan Surat Keterangan	70
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru dan Lembar Observasi Siswa	75
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Berpikir Kritis dan Soal Evaluasi Siklus 1 dan Siklus 2	92
Lampiran 4 Uji Validitas dan Uji Realibilitas	99
Lampiran 5 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	102
Lampiran 6 RPP Siklus 1 dan Siklus 2	106
Lampiran 7 Dokumentasi	126
Lampiran 8 Uji Plagiat	129